



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda



**Ayuda
en Acción**

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Facilitador/a:

“SERVICIO DE CONSULTORIA EN FORMACIÓN DOCENTE DE APICULTURA A MAESTROS, MAESTRAS Y PARTICIPANTES A NIVEL TÉCNICO BÁSICO MODULAR EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA ERNESTO THEOBALD “B” DE HUACARETA Y ÑEMBOATI GUAZU DE SAN JORGE DE IPATY”

“POR UNA EDUCACION TÉCNICA DE CALIDAD PARA TODAS Y TODOS”

PROYECTO “PROGRAMA REGIONAL CHACO CHUQUISAQUEÑO”

PROYECTO: 229032-GVAL EDUCACIÓN “JÓVENES CON CAPACIDADES PRODUCTIVAS PARA EL DESARROLLO DE SUS COMUNIDADES”

FINANCIADOR: GENERALITAT VALENCIANA

IMPLEMENTADORES: FUNDACIÓN INTERCULTURAL NOR SUD, AYUDA EN ACCIÓN Y ACLO

Septiembre, 2023

“Servicio de Consultoría en Formación Docente (maestras, maestros y participantes) en Apicultura en el Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald “B” de Huacareta y Centro de Educación Alternativa Ñemboati Guazu de San Jorge de Ipaty”

TÉRMINOS DE REFERENCIA

“SERVICIO DE CONSULTORIA EN FORMACIÓN DOCENTE DE APICULTURA A MAESTROS, MAESTRAS Y PARTICIPANTES EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA ERNESTO THEOBALD “B” DE HUACARETA”

I. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION

La Fundación Intercultural Nor Sud y Ayuda en Acción, Organizaciones no Gubernamentales ajena a toda política partidaria y religiosa a través de un convenio marco con los Gobiernos Municipales de Monteagudo y San Pablo de Huacareta, están implementando el Programa Regional Chaco Chuquisaqueño centrado en **“Aumentar y fortalecer las capacidades técnicas, tecnológicas, productivas (FTTP) y de emprendedurismo en jóvenes indígenas y campesinas, vinculadas a las vocaciones y potencialidades productivas de sus comunidades de las regiones de Amazonía, Chaco y Valles Interandinos”** asume el enfoque de derechos como fundamento y transversalmente: genero, generación, interculturalidad y medio ambiente, armonizado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. De acuerdo a su estructura organizativa y funcional, plantea la participación plena de los beneficiarios e implicados en las fases del ciclo de los proyectos, en la priorización de sectores, identificación, planificación y acompañamiento en la implementación de actividades y con facultades para fiscalizar evaluar y tomar decisiones a corto y mediano plazo durante la implementación de las actividades y espacios de rendición de cuentas, accionar que afianza la alianza con los Gobiernos Municipales y el protagonismo activo de los actores sociales, sectoriales y la población de la Región del Chaco Chuquisaqueño.

La Calidad Educativa en los niveles de educación primaria y secundaria, reforzadas y complementadas con la información y sensibilización a padres y madres de familia, actores sociales, autoridades municipales y colectivo de adolescentes en derechos, genero, educación inclusiva y derechos sexuales y reproductivos, así como de fortalecimiento de la gestión educativa participativa con involucramiento de padres de familia y niñez, acorde a la política educativa; para promover el incremento del acceso al sistema educativo de niños, niñas y adolescentes en educación inicial y secundaria, así como la mejora de la permanencia en educación secundaria; en el marco de los planes municipales sectoriales y política educativa vigente.

La Educación Técnica Tecnológica en los Municipios de San Pablo de Huacareta y Monteagudo, aún están en proceso de inicio, en ese sentido es necesaria una acción de incidencia centrada en la concreción del Bachillerato Técnico Humanístico en los Subsistemas de Educación Regular y Alternativa, con perspectivas de la concreción de la transitabilidad a Educación Superior de los Bachilleres Técnicos, con el propósito de brindar una educación de calidad desde la formación en educación regular y la conclusión de estudios en educación superior, por tanto los Municipios propicien las condiciones pedagógicas desde la normativa que les faculta concretar la educación de calidad en el Sistema de Educación del Municipio

La problemática central en el territorio, es la baja calidad educativa con indicadores críticos de dificultades de aprendizaje en lectura comprensiva y razonamiento lógico, considerando el 14,56% y 15% de estudiantes de nivel secundaria y primaria alcanzan rendimiento escolar satisfactorio y las bajas coberturas de acceso a educación inicial y secundaria de la niñez y adolescencia que afecta principalmente a mujeres que incide en la falta de ejercicio del derecho pleno a la educación de calidad. Los altos índices de abandono y deserción escolar de adolescentes en educación secundaria; debido a las limitaciones en infraestructura, equipamiento y brechas digitales.

En este ámbito, Ayuda en Acción Bolivia y Socio Local la Fundación Intercultural Nor Sud como aliados de los actores locales en el sector educativo, las familias y los Gobiernos Autónomo Municipales en el marco de los ajustes de sus estrategias de cooperación al desarrollo en la Región del Chaco Chuquisaqueño y Tarijeño; entre otras estrategias está priorizando el apoyo a la calidad educativa a través de la estrategia de la consolidación de los Bachilleratos Técnicos en los Subsistemas de Educación Regular y Alternativa desde una perspectiva regional e integral del Modelo Educativo de Calidad

“Servicio de Consultoría en Formación Docente (maestras, maestros y participantes) en Apicultura en el Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald “B” de Huacareta y Centro de Educación Alternativa Ñemboati Guazu de San Jorge de Ipaty”

El desafío de la calidad educativa, está en la concreción del Bachillerato Técnico Humanísticos desde la participación y gestión educativa de las autoridades de los Gobiernos Municipales, autoridades educativas y sociales que articulen los componentes de la educación y producción, desde las políticas municipales con el liderazgo de las autoridades en cuanto a la gestión eficiente y eficaz por los niveles de decisión local e institucional.

II. ALCANCES.

RESULTADO: R2. Maestros y maestras han incrementado y fortalecido sus capacidades técnicas y pedagógicas para la implementación de innovaciones curriculares adaptados a las potencialidades del territorio, y la formación integral en los Centros de Educación Técnico y Humanístico.

- ✓ Formación a maestras, maestros y participantes en apicultura a nivel técnico básico en el Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B" de la localidad de Huacareta y Centro de Educación Alternativa de Ñemboati Guazu de San Jorge de Ipaty, en el periodo de 89 días calendario (septiembre-diciembre 2023)

I. OBJETIVO DE LA CONSULTORIA

3.1. Objetivo General

- ✓ Formar a maestras, maestros y participantes en apicultura a nivel técnico básico en los Centros de Educación Alternativa de Ernesto Theobald "B" de la localidad de Huacareta y Ñemboati Guazu de San Jorge de Ipaty, en el periodo de 89 días calendario (septiembre-noviembre 2023).

3.2. Objetivos Específicos

- ✓ Implementar un diseño curricular modular de apicultura en el proceso formativo a maestras, maestros y participantes en el Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B" de la localidad de Huacareta, en el periodo de 89 días calendario (septiembre-noviembre 2023).
- ✓ Evaluar la formación a maestras, maestros y participantes a nivel técnico básico en apicultura en el proceso formativo del Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B" de la localidad de Huacareta, al concluir el calendario académico (noviembre 2023).
- ✓ Promocionar/certificar a maestras, maestros y participantes en apicultura a nivel técnico básico en el Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B" de la localidad de Huacareta.

II. METODOLOGIA

1. La formación a maestras, maestros y participantes en apicultura a nivel técnico básico del Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B" de la localidad de Huacareta del Distrito Educativo de San Pablo de Huacareta, es un proceso pedagógico de formación docente y participantes acorde al calendario escolar del Subsistema de Educación Alternativa, centrada en el desarrollo teórico del 30% y 70% práctico. La formación docente y participantes en apicultura, requiere la participación presencial de los participantes para comprender y manejar los apiarios, acorde al perfil de salida de técnico básico, con el propósito de continuar la formación a nivel auxiliar y técnico medio según Ley Educativa 070 Avelino Siñani-Elizardo Pérez y el Reglamento del Bachillerato Técnico enmarcado en la Educación Técnica, Tecnológica Productiva

III. FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DEL CONSULTOR/A

- a) Coordinar con el equipo técnico responsable de Educación de Calidad de la Fundación Intercultural NOR SUD y el Director Distrital de Educación de San Pablo de Huacareta.
- b) Elaborar un plan de trabajo, para la formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico.
- c) Implementar el plan de trabajo, de la formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico

"Servicio de Consultoría en Formación Docente (maestras, maestros y participantes) en Apicultura en el Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B" de Huacareta y Centro de Educación Alternativa Ñemboati Guazu de San Jorge de Ipaty"

- d) Registrar a los participantes de la formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico.
- e) Realizar prácticas con los maestros, maestras y participantes en el apiario cada dos semanas en temáticas concernientes al manejo del apiario del Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B"
- f) Efectuar el manejo adecuado del apiario del Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B"
- g) Elaborar y presentar informes mensuales del proceso de formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico, debidamente respaldados (lista de participantes, informe técnico, fotografías y videos cortos en físico y digital).
- h) Presentar la evaluación de los participantes en digital y físico al Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B"

IV. PRODUCTOS DE LA CONSULTORIA

Los productos a presentar son:

Producto	Descripción
Producto 1	Programa de Formación docente modular en apicultura a nivel técnico básico y plan de trabajo
Producto 2	Metodología de la formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico
Producto 2	3 informes mensuales de avance con respaldos en físico y digital
Producto 3	Informe final que contenga mínimamente: plan de formación; módulos, planes de aula, registro de participantes, files de los participantes y memoria fotográfica del desarrollo pedagógico
Producto 4	Certificados emitidos por el Centro de Educación Alternativa Ñemboati Guazu, Dirección Distrital de Educación, Dirección Departamental de Educación y Ministerio de Educación

V. PLAZO DE REALIZACIÓN DE LA CONSULTORIA

El plazo de realización del servicio de consultoría de formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico es de 89 días, sobre la base de los objetivos específicos y alcances; para lo cual el facilitador/a deberá presentar una propuesta técnica y económica, un cronograma de trabajo, considerando el lugar de Huacareta y San Jorge de Ipaty

VI. FORMA DE PAGO

Los servicios de formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico, serán cancelados de acuerdo al precio establecido en el respectivo contrato, el que considera los costos de los honorarios, movilización, estadía y otros; con cargo al **RESULTADO 2**: Maestros y maestras han incrementado y fortalecido sus capacidades técnicas y pedagógicas para la implementación de innovaciones curriculares adaptados a las potencialidades del territorio, y la formación integral en los Centros de Educación Técnico y Humanístico, **ACTIVIDAD: A2**. Realizar los cursos, la evaluación y certificación del programa de formación continua modular y regionalizado de docentes que permita el desarrollo de capacidades pedagógicas, tecnológicas digitales y de liderazgo

“Servicio de Consultoría en Formación Docente (maestras, maestros y participantes) en Apicultura en el Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald “B” de Huacareta y Centro de Educación Alternativa Ñemboati Guazu de San Jorge de Ipaty”

La forma de pago propuesta será de la siguiente manera:

Nº	Pago	%	Contra entrega de producto
1	Primer pago	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programa de Formación docente modular en apicultura a nivel técnico básico 2. Plan de formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico 3. Metodología de formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico. 4. Desarrollo curricular de la formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico 5. Evaluación de los participantes de la formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico 6. Presentación de informe técnico a la directora del Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B" del proceso docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico (físico y digital)
2	Segundo pago	30	<ol style="list-style-type: none"> 7. Plan de formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico 8. Metodología de formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico. 9. Desarrollo curricular de la formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico 10. Evaluación de los participantes de la formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico 11. Presentación de informe técnico a la directora del Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B" del proceso docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico (físico y digital)
3	Tercer pago	40	<ol style="list-style-type: none"> 12. Plan de formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico 13. Metodología de formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico. 14. Desarrollo curricular de la formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico 15. Evaluación de los participantes de la formación docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico 16. Presentación de informe técnico a la directora del Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald "B" del proceso de docente y participantes en apicultura a nivel técnico básico (físico y digital)
	TOTAL	100%	

VII. SUPERVISOR DEL TRABAJO DE LA FORMACIÓN.

La Fundación Intercultural Nor Sud y el Director Distrital de Educación de San Pablo de Huacareta, designarán al personal para el acompañamiento del proceso de implementación del servicio de formación, además estará relacionado con la emisión de los informes de conformidad con los productos y resultados del servicio de formación, para autorización de los pagos, de acuerdo a los términos establecidos en el presente documento y contrato.

VIII. CALIFICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN REQUERIDA DEL/A CONSULTOR/A

Con la finalidad del servicio de formación docente y participantes se desarrolle acorde a los parámetros de calidad de los productos esperados; a continuación, se describen las condiciones mínimas que debe cumplir el/la profesional:

“Servicio de Consultoría en Formación Docente (maestras, maestros y participantes) en Apicultura en el Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald “B” de Huacareta y Centro de Educación Alternativa Ñemboati Guazu de San Jorge de Ipaty”

- Formación en ramas educativas (Maestra/o de la Escuela de Formación de Maestras/os, pedagogía, psicología y sociología) a nivel licenciatura o técnico superior con título profesional en apicultura, agropecuaria, agroecología, zootecnia y otras afines.
- Experiencia general en docencia de 3 años como mínimo
- Experiencia específica en docencia de 3 años como mínimo
- Tener experiencia de trabajo en formación y capacitación (docentes y participantes).
- Manejo de técnicas de formación y capacitación práctica en apicultura
- Experiencia en elaboración de materiales didácticos en apicultura.
- Facilidad de relacionamiento con docentes, participantes, padres y madres de familia.
- Conocimiento del contexto de la Región del Chaco Chuquisaqueño
- Capacidad en la elaboración de informes técnicos.

El o la proponente que se adjudique el trabajo deberá complementar los siguientes certificados adicionales:

- Antecedentes: FELCV, SIPASSE Y REJAP.
- NIT

Para acreditar estos requisitos, el proponente deberá presentar fotocopias simples respaldatorias de los mismos (no serán devueltas), pormenorizando la formación, la experiencia general y específica (demostrando mediante documentación el conocimiento detallado de las herramientas antes mencionadas). Para demostrar el cumplimiento de las condiciones mínimas el proponente deberá presentar obligatoriamente, los siguientes documentos:

Currículum Vitae (no será devuelto). Pormenorizando la formación general y específica (demostrando mediante documentación el conocimiento detallado de las herramientas antes mencionadas).

Fotocopias de respaldos de Currículum Vitae (no serán devueltas).

El proponente deberá presentar su oferta correspondiente, tomando en cuenta la propuesta técnica y económica.

Propuesta técnica y económica en el que se incluya el plan de trabajo y cronograma detallado. Debe responder al objetivo, alcance y producto solicitado en el presente documento.

Carta de presentación de la propuesta. Dirigida a la entidad contratante.

IX. CRITERIO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

El/la facilitador/a interesado/a en proveer el servicio de consultoría, deberá presentar la documentación solicitada en el numeral X, la misma tendrá la siguiente ponderación en el proceso de evaluación:

- **Currículum Vitae.** (10%)
 - Formación (5%)
 - Experiencia general (5%)
 - Experiencia específica (10%)
- **Propuesta técnica** (40%).
- **Propuesta económica.** (30%).

X. PRECIO REFERENCIAL DE LA CAPACITACIÓN.

El precio referencial del servicio de consultoría es de Bs 13.000,00, que contempla los honorarios, AFP e impuestos, necesariamente debe facturar en cada pago, son tres pagos.

“Servicio de Consultoría en Formación Docente (maestras, maestros y participantes) en Apicultura en el Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald “B” de Huacareta y Centro de Educación Alternativa Ñemboati Guazu de San Jorge de Ipaty”



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda



**Ayuda
en Acción**

XI. PROPIEDAD INTELECTUAL

Los productos y otros materiales resultado del presente servicio de consultoría especializada son de propiedad exclusiva de la entidad contratante y en ningún caso podrán ser utilizada a nombre particular del oferente aun cuando este haya concluido su relación contractual según establece el contrato, debiendo por tanto el consultor/a en todo momento de su trabajo responder y representar a la Fundación Intercultural Nor Sud.

XII. PLAZO DE PRESENTACION DE PROPUESTAS

Los/as proponentes deberán presentar sus propuestas en formato digital a la dirección electrónica norsud@norsud.org, en oficinas de Fundación Intercultural Nor Sud, calle 25 de mayo N° 6 de la Ciudad de Sucre, Oficina Regional de Fundación Intercultural Nor Sud en la Avenida Tréveris n° 20 en la Ciudad de Monteagudo Barrio Paraíso y en la Dirección Distrital de Educación de San Pablo de Huacareta, en la Plaza 21 de Septiembre de la Localidad de San Pablo de Huacareta, hasta el día lunes 2 de octubre de 2023 hasta horas 18:00 pm.

El o la proponente que se adjudique el trabajo deberá presentar NIT y facturación por el pago de la consultoría

ESTOS TÉRMINOS DE REFERENCIA, SON ENUNCIATIVOS Y DE ORIENTACIÓN, NO SON LIMITATIVOS, POR LO QUE EL PROPONENTE, SI ASÍ LO DESEA Y A OBJETO DE DEMOSTRAR SU HABILIDAD EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO, PUEDE MEJORARLOS.

“Servicio de Consultoría en Formación Docente (maestras, maestros y participantes) en Apicultura en el Centro de Educación Alternativa Ernesto Theobald “B” de Huacareta y Centro de Educación Alternativa Ñemboati Guazu de San Jorge de Ipaty”